

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «История и философия науки»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.3.7. Возрастная психология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области психологических наук

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

### **Основная литература:**

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. – 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Иностранный язык»

---

### Шифр и наименование научной специальности:

5.3.7. Возрастная психология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

### Основная литература:

#### Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

#### Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

#### Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Возрастная психология»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.3.7. Возрастная психология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов целостного теоретического представления о закономерностях, механизмах и движущих силах процессов развития и формирования психики в антропогенезе, в разных культурах, на разных ступенях жизненного цикла, протекающих при тех или иных внешних и внутренних условиях, а также формирование умений и навыков эффективного использования полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в возрастную психологию	Реферат
2.	Проблема условий и движущих сил психического развития в онтогенезе	Реферат
3.	Проблема периодизации психического развития в онтогенезе	Реферат
4.	Факторы риска в психическом развитии ребенка	Письменная контрольная работа
5.	Переход от пренатального к постнатальному детству	Письменная контрольная работа, конспект
6.	Период новорожденности	Письменная контрольная работа
7.	Младенчество	Письменная контрольная работа
8.	Психология раннего возраста	Письменная контрольная работа
9.	Психология дошкольного возраста	Письменная контрольная работа
10.	Психология младшего школьного возраста	Письменная контрольная работа
11.	Подростковый возраст	Письменная контрольная работа
12.	Юношеский возраст	Письменная контрольная работа
13.	Молодость как начальный этап зрелости	Устный опрос, письменная контрольная работа
14.	Период расцвета	Устный опрос, письменная контрольная работа

15.	Поздняя зрелость	
16.	Психология поздних возрастов	
17.	Общее развитие человека и становление его духовной и профессиональной культуры.	
18.	Профессионализм и психолого-акмеологическая компетентность	

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 526 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65984>. (ЭБС «Лань»).
2. Возрастная психология и психология развития: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Гнездилов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97365>. (ЭБС «Лань») »

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Методика преподавания психологии»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.3.7. Возрастная психология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов умения передавать психологические знания и контролировать качество их усвоения.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Общая характеристика курса «Методика преподавания психологии»	Устный опрос
2	Тема 2. Современное психологическое образование.	Устный опрос
3	Тема 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии	Устный опрос
4	Тема 4. Психология учебной деятельности обучающегося	Устный опрос
5	Тема 5. Лекция как традиционная форма обучения в вузе. Семинар в структуре учебного процесса	Устный опрос
6	Тема 6. Самостоятельная работа по психологии. Обучение Лекция как традиционная форма обучения в вузе. Семинар в структуре учебного процесса самостоятельной работе с литературой	Устный опрос
7	Тема 7. Виды и формы проверки знаний при обучении психологии	Устный опрос
8	Тема 8. Разработка учебного курса по психологии. Педагогическое общение в структуре учебного процесса	Реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учебное пособие для студ. вузов. М., 2001. (МО РФ)
2. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии: Учебное

- пособие. Тамбов, ТГУ, 2002.
3. Лядис В.М. Методика преподавания психологии. Учебное пособие - М., 2007

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Тренинг личностного роста»

---

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.3.7. Возрастная психология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** – формирование у аспирантов целостного теоретического представления об основах тренинга личностно-профессионального роста, его целях, задачах, общих принципах, а также его видах, направлениях и возможностях применения в различных областях.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, цель, история и сфера применения ТЛР	Письменная контрольная работа
2	Тема 2. Средства воздействия и способы управления взаимодействием в процессе ТЛР.	Устный опрос, письменная контрольная работа
3	Тема 3. Игровые и дискуссионные методы в ТЛР	Устный опрос, письменная контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Фатыхова, Р.М. Социально-психологический (адаптационный) тренинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.М. Фатыхова, Т.П. Иванченко. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 235 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93040>. (ЭБС «Лань»).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Психология самореализации личности»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.3.7. Возрастная психология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов умения передавать психологические знания и контролировать качество их усвоения.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, цель, история и сфера применения ТЛР	Письменная контрольная работа
2	Тема 2. Средства воздействия и способы управления взаимодействием в процессе ТЛР.	Письменная контрольная работа
3	Тема 3. Игровые и дискуссионные методы в ТЛР	Устный опрос, письменная контрольная работа
4	Тема 4. Индивидуальность личности и самореализация	Устный опрос, письменная контрольная работа
5	Тема 5. Способности и самореализация личности	Устный опрос, письменная контрольная работа
6	Тема 6. Самореализация в структуре личностного потенциала	Устный опрос, письменная контрольная работа
7	Тема 7. Самореализация и компетентность личности	Устный опрос, письменная контрольная работа
8	Тема 8. Жизненный опыт как форма проявления самореализации личности	Устный опрос, письменная контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Щукина, М.А. Психология саморазвития личности: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2015. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/78105>. (ЭБС «Лань»)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Современные методы и технологии научной коммуникации в области возрастной психологии»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.3.7. Возрастная психология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области возрастной психологии.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области возрастной психологии	Творческое задание

10	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области возрастной психологии	реферат
11	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие  Этика научной коммуникации в области возрастной психологии	Блиц-опрос
12	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области возрастной психологии	Научно-исследовательский проект

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
2. Виноградова С.Г. Кондакова Н.Н., Кузнецова Е.В. Работа с текстом профессиональной направленности: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 76 с. ЭБС ТГУ им. Г.Р. Державина — URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib228.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика (педагогическая)

#### Шифр и наименование научной специальности:

5.3.7. Возрастная психология

Семестр: 4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

#### Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	<b>Практический этап</b> Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	<b>Заключительный этап</b> Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии : история, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84370>. (ЭБС «Лань»).

2. Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44123>. (ЭБС «Лань»).